

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР АДДИКТОЛОГИИ И АССЕРТИВНОСТИ «БОТАНИКА»**

УТВЕРЖДЕНО

Директором АНО «Ботаника»

Игельстром Ю.А.

«16» июня 2025 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«Школа аддиктивного поведения»

Срок реализации – 7 месяцев (252 академических часа)

Челябинск
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1	
Общая характеристика программы	3
2	
Содержание программы	6
2.1.	
Учебный план программы	6
2.2.	
Календарный учебный график	7
2.3.	
Учебно-тематический план	8
2.4.	
Программа итоговой аттестации	10
3	
Рабочие программы модулей	11
3.1.	
Рабочая программа модуля I: Основа зависимого поведения, классификация зависимого поведения. Современные подходы в профилактике лечения.	11
3.2.	
Рабочая программа модуля II: Современные психоактивные вещества. История появления, история происхождения. Способы употребления, последствия. Лечение наркотической зависимости.	14
3.3.	
Рабочая программа модуля III: Расстройства личности и их связь с зависимым поведением. Новое социокультурное явление «Химсекс». Стресс меньшинства и его связь с зависимым поведением.	18
3.4.	
Рабочая программа модуля IV: Основы сексологии. Сексоголизм, как проявление зависимого поведения.	22
3.5.	
Рабочая программа модуля V: 8 ключей жизнестойкости поведения при борьбе с зависимым поведением. Ассертивные права человека, как способ борьбы с зависимым поведением	26
3.6.	
Рабочая программа модуля VI: Зависимость – семейная болезнь. Причины и последствия зависимого поведения. Способы и профилактика лечения созависимого поведения.	29
3.7.	
Рабочая программа VII: Трансгенерационная травма и ее связь с зависимым поведением. Метод расстановок, как способ работы с зависимостью и созависимостью.	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Категория слушателей: врачи различных специальностей, оказывающие медицинские услуги пациентам с зависимостью и с сопутствующими заболеваниями. Средний медицинский персонал медицинских организаций. Немедицинские специалисты-психологи, социальные работники, работники сферы образования, специалисты по делам молодежи, сотрудники органов МВД, сотрудники профильных некоммерческих организаций (далее – НКО), люди с зависимостью и их близкие.

Область применения слушателями полученных компетенций, умений и знаний: консультирование по вопросам профилактики зависимого поведения в различных сферах консультационной практики: медицине, профилактической работе, физкультурно-оздоровительной работе, педагогике, социальной работе, психологии, частной практике.

Цель программы: совершенствование имеющихся и формирование новых умений и навыков ставить и решать прикладные задачи в сфере профилактики пациентов с зависимым поведением, комплексной поддержки людей с зависимым поведением, формирование навыков анализа своей деятельности в рамках индивидуального и группового консультирования по вопросам зависимого поведения, оптимизация взаимоотношений между отдельными группами профессиональных умений и навыков, навыков распознавания и профилактики зависимого поведения.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения дисциплины **слушатель будет знать:**

- виды зависимого поведения. Способы профилактики реабилитации людей с зависимым поведением;
- этапы и технологии консультирования зависимых людей, основных формах и методах консультирования зависимого поведения, критериях эффективности консультативной работы и требования к личности консультанта;
- что такое зависимое поведение, о стигме и дискриминации, стрессе меньшинств, которым подвергаются люди, живущие с зависимым поведением и ключевые группы населения;
- этапы медико-социального сопровождения пациентов с зависимым поведением для дальнейшего медицинского обследования, лечения и поддержания приверженности лечению;
- социальные, психологические, этические аспекты сопровождения людей с зависимым поведением и их влиянии на приверженность лечению зависимого поведения;
- о профилактике синдрома хронической усталости и профессионального выгорания у специалистов в сфере работы с зависимым поведением;
- этические аспекты профессиональной деятельности консультанта в сфере работы с зависимым поведением;
- виды современных психоактивных веществ и последствия их употребления;
- признаки расстройства личности при зависимом поведении;

— как борьба формирование жизнестойкости помогает при борьбе с зависимым поведением. Как трансгенерационная травма связана с зависимым поведением

В результате освоения дисциплины слушатель будет уметь:

- практически строить процесс и проводить консультирование различных категорий клиентов с зависимым поведением;
- оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам с зависимым поведением;
- сформировать и поддерживать этические нормы не стигматизирующего и не дискриминирующего отношения к людям с зависимым поведением;
- самостоятельно диагностировать у себя синдром хронической усталости и профессионального выгорания;
- выбирать и применять различные технологии, позволяющие осуществлять решение задач в индивидуальном и групповом консультировании клиентов;
- делать самоанализ продуктивности собственной консультативной деятельности;
- совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать свою личность.

В результате освоения дисциплины слушатель будет владеть:

- навыками оценки индивидуального риска попадания в зависимое поведение и содействия переходу клиента к менее рискованному в отношении формированию зависимого поведения;
- навыками проведения консультирования при работе с людьми с зависимым поведением;
- навыками оказания помощи в решении социально-правовых и реабилитационных вопросов в отношении пациентов с зависимым поведением;
- навыками заботы о развитии и сохранении собственного психического здоровья и профессионального благополучия, включающего регулярное прохождение супервизий и балинтовских групп (работа с эмоциональным выгоранием);
- навыками психологической компетентности в вопросах профилактики стресса и преодоления синдрома эмоционального выгорания в профессиональной и личной сферах;
- техниками эффективного консультирования, организации и поддержания консультативного контакта, применения различных методов, приемов и техник консультирования, включая кризисное консультирование;
- навыками диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- инструментами определения психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов риска, этапов и кризисов развития.

Трудоемкость и срок освоения программы.

Нормативный срок освоения программы – 252 академических часов (7 месяцев), из которых:

- Аудиторные учебные занятия – 180 а. ч.
 - Выполнение самостоятельной работы (чтение рекомендованной литературы, выполнение письменных отчетов/домашних заданий, подготовка квалификационной работы) – 70 а. ч.
 - Итоговая аттестация в виде публичной защиты – 2 а. ч.
- Режим обучения: 7 модулей 7 месяцев.
Формы обучения: дистанционная.

Выдаваемый документ. В случае выполнения всех программных требований и успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о профессиональной переподготовке.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей	Объем работы слушателя, а.ч.				Формы контроля
		Всего	Аудиторная работа		СР	
			ЛК	ПЗ		
Модуль I	Основа зависимого поведения, классификация зависимого поведения. Современные подходы в профилактике лечения.	34	14	10	10	зачет
Модуль II	Современные психоактивные вещества. История появления, история происхождения. Способы употребления, последствия. Лечение наркотической зависимости.	36	14	12	10	зачет
Модуль III	Расстройства личности и их связь с зависимым поведением. Новое социокультурное явление «Химсекс». Стресс меньшинства и его связь с зависимым поведением.	36	14	12	10	зачет
Модуль IV	Основы сексологии. Сексоголизм, как проявление зависимого поведения	36	14	12	10	зачет
Модуль V	8 ключей жизнестойкости поведения при борьбе с зависимым поведением. Ассертивные права человека, как способ борьбы с зависимым поведением	36	14	12	10	зачет
Модуль VI	Зависимость – семейная болезнь. Причины и последствия зависимого поведения. Способы и профилактика лечения созависимого поведения. выгорания	36	14	12	10	Зачет
Модуль VII	Трансгенерационная травма и ее связь с зависимым поведением. Метод расстановок, как способ работы с зависимостью и созависимостью.	36	14	12	10	Экзамен / Зачет
Итого учебных часов		250	98	82	70	
Итоговая аттестация	Защита квалификационной работы				2	Публичная защита
Общая трудоемкость программы, ч		252				

2.2. Календарный учебный график на 2025–2026 гг.

№ п/п	Наименование модулей	Кол-во а.ч.	Сроки проведения*
Модуль I	Основа зависимого поведения, классификация зависимого поведения. Современные подходы в профилактике лечения.	34	01.07.2025 – 31.07.2025
Модуль II	Современные психоактивные вещества. История появления, история происхождения. Способы употребления, последствия. Лечение наркотической зависимости.	36	01.08.2025 – 31.08.2025
Модуль III	Расстройства личности и их связь с зависимым поведением. Новое социокультурное явление «Химсекс». Стресс меньшинства и его связь с зависимым поведением.	36	01.09.2025 – 30.09.2025
Модуль IV	Основы сексологии. Сексоголизм, как проявление зависимого поведения	36	01.10.2025 – 31.10.2025
Модуль V	8 ключей жизнестойкости поведения при борьбе с зависимым поведением. Ассертивные права человека, как способ борьбы с зависимым поведением	36	01.11.2025 – 30.11.2025
Модуль VI	Зависимость – семейная болезнь. Причины и последствия зависимого поведения. Способы и профилактика лечения созависимого поведения. выгорания	36	01.12.2025 – 31.12.2025
Модуль VII	Трансгенерационная травма и ее связь с зависимым поведением. Метод расстановок, как способ работы с зависимостью и созависимостью.	36	09.01.2026 – 23.01.2026
Итоговая аттестация	Защита квалификационной работы	2	23.01.2026 – 31.01.2026
Общая трудоемкость программы, ч		252	

* На каждую учебную группу формируется свое календарное расписание учебных модулей; оно является неотъемлемой частью договора с обучающимся.

2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Объем работы слушателя, а.ч.				Формы контроля
		Всего	Аудиторная работа		СР	
			ЛК	ПЗ		
Модуль I	Основа зависимого поведения, классификация зависимого поведения. Современные подходы в профилактике лечения.	34	14	10	10	зачет
Тема 1.1	Краткая история изучения зависимого поведения		3	3	2	
Тема 1.2	Виды зависимого поведения		3	3	3	
Тема 1.3	Этапы формирования зависимого поведения – био-психо-социо-культурная модель		5	2	2	
Тема 1.4	Подходы в изучении зависимого поведения		3	2	3	
Модуль II	Современные психоактивные вещества, история появления, история происхождения. Способы употребления, последствия. Лечение наркотической зависимости.	36	14	12	10	зачет
Тема 2.1	Виды наркотических веществ – эффекты и последствия		2	2	1	
Тема 2.2	Современная мировая нарко-сцена.		2	2	1	
Тема 2.3	Неиромедиаторы и их роль в наркотическом удовольствии		5	3	6	
Тема 2.4	Лечение и реабилитация пациентов с наркотической зависимостью		3	3	1	
Тема 2.5	Фармакологическая поддержка клиентов с зависимым типом поведения		2	2	1	
Модуль III	Расстройства личности и их связь с зависимым поведением. Новое социокультурное явление «Химсекс». Стресс меньшинства и его связь с зависимым поведением.	36	14	12	10	зачет
Тема 3.1	Виды расстройств личности, встречающихся при зависимом поведении		3	3	2	
Тема 3.2	Стресс-меньшинств и его связь в формировании зависимого поведения		5	3	3	
Тема 3.3	Классическая триада наркотиков, используемых в молодёжной среде		3	3	2	
Тема 3.4	Специфика работы с клиентами, практикующие «Химсекс»		3	3	3	
Модуль IV	Основы сексологии. Сексоголизм, как проявление зависимого поведения	36	14	12	10	зачет
Тема 4.1	Нарушение психосексуального развития и его связь с формированием зависимого поведения		3	3	4	

Тема 4.2	Формирование сексуального девиантного поведения		3	3	2	
Тема 4.3	Три подхода к изучению сексуальности		5	3	2	
Тема 4.4	Сексоголизм как способ убегания от реальности		3	3	2	
Модуль V	8 ключей жизнестойкости поведения при борьбе с зависимым поведением. Ассертивные права человека, как способ борьбы с зависимым поведением	36	14	12	10	зачет
Тема 5.1	Понятие VUCA и BANI мира		3	3	3	
Тема 5.2	Определение резилентности		3	3	3	
Тема 5.3	Формирование жизнестойкости, как успешной модели успешной работы с зависимым поведением		5	3	3	
Тема 5.4	Ассертивные права человека и как основа жизнестойкости		3	3	1	
Модуль VI	Зависимость – семейная болезнь. Причины и последствия зависимого поведения. Способы и профилактика лечения созависимого поведения.	36	14	12	10	зачет
Тема 6.1	Определение зависимого поведения. Формирование созависимого поведения		2	2	1	
Тема 6.2	Типы привязанностей в детской и взрослой жизни		4	4	3	
Тема 6.3	Родительские послания и формирование созависимого поведения		4	4	3	
Тема 6.4	Способы выхода из созависимых отношений		4	2	3	
Модуль VII	Трансгенерационная травма и ее связь с зависимым поведением. Метод расстановок, как способ работы с зависимостью и созависимостью.	36	14	12	10	зачет/ экзамен
Тема 7.1	Учение Берта Хелингера		2	2	1	
Тема 7.2	Основы семейной психотерапии		4	4	3	
Тема 7.3	Законы семейных систем		4	4	3	
Тема 7.4	Семейные расстановки при работе с трансгенерационными травмами		4	2	3	
Итого учебных часов		250	98	82	70	
Итоговая аттестация					2	Публичная защита
Защита квалификационной работы						
Общая трудоемкость программы, ч		252				

2.4. Программа итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа (итоговая аттестация) состоит из 2-х частей:

1. Анализ случая из консультационной практики по итогам учебно-производственной практики (1 и более часа работы с клиентом).
2. Супервизия (профессиональное обсуждение) квалификационных работ других слушателей программы (1 и более часа работы с клиентом).

Задание по подготовке работы на итоговую аттестацию:

Квалификационная работа - Анализ консультационного случая

Порядок предъявления консультационного случая

Выберите опыт работы с клиентом из своей консультационной практики. Это может быть единственная встреча с клиентом (группой клиентов) или несколько встреч с ним. Опишите эту работу по приблизительной схеме.

1. Описание клиента, заочное знакомство с ним.
2. Жизненная ситуация. Проблемная ситуация. Первичный запрос клиента.
3. Запрос клиента.
4. Проблема клиента или гипотезы относительно нее.
5. Содержание вашей работы: логика, этапы, методы.
6. Чем закончилась ваша работа? Как вы видите возможную работу дальше?
7. Ваше первое восприятие клиента. Как оно менялось в процессе работы? С чем эти изменения связаны?
8. Как развивались отношения между вами?
9. Что нового узнали:
 - как специалист?
 - как человек?

Подготовьте этот материал как письменно, так и для устного предъявления. Вашу презентацию можно сопроводить наглядным материалом (рисунками клиента, цитатами, результатами домашних заданий и т.п.).

Подумайте, что в связи с этой работой вам важно услышать от группы. Это может быть запрос на обсуждение вашей работы, на обратную связь, на свободные ассоциации по поводу вас, клиента, ваших с ним отношений, работы в целом. Это может быть конкретный супервизорский запрос. На предъявление консультационного случая у вас будет 20 минут. На его обсуждение в группе супервизоров – 20 минут.

3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ I: «Основа зависимого поведения, классификация зависимого поведения. Современные подходы в профилактике лечения»

1. Планируемые результаты обучения на модуле

В результате освоения модуля **слушатель должен знать:**

- что такое зависимое поведение?
- о современных подходах к профилактике, диагностике и зависимого поведения. формировании ремиссии при зависимом поведении;
- об особенностях работы с клиентами, отрицающие зависимое поведение

В результате освоения модуля **слушатель должен уметь:**

- понимать и применять базовые знания о зависимом поведении в работе
- формировать и поддерживать высокую приверженность лечению зависимого поведения и их ближайшего окружения

В результате освоения модуля **слушатель должен владеть:**

- актуальной информацией о формировании, диагностике лечения зависимого поведения
- современными подходами к профилактике зависимого поведения
- навыками оценки уровня зависимого поведения
- навыками работы с клиентами отрицающие зависимое поведение

2. Учебно-тематический план модуля

№	Наименование темы	Содержание темы
1.1	Краткая история изучения зависимого поведения	1.1 Что такое аддикция 1.2 Признаки химической зависимости 1.3 Клинические поведения зависимого поведения 1.4. Стадии развития и проявления зависимого поведения
1.2	Виды зависимого поведения	2.1 Преобладающие аддикции 2.2. Доминирующие аддикции 2.3 Химические аддикции
1.3	Этапы формирования зависимого поведения – био-психо-социо-культурная модель	3.1 Стимулирующие зависимости 3.2 Виртуальная аддикция 3.3 Патологические влечения и сверхценные увлечения
1.4	Подходы в изучении зависимого поведения	4.1 Бегство в тело 4.2 Бегство в работу 4.3 Бегство в контакт или одиночество

3. Список рекомендуемых источников

3.1. Основная литература

1. Александрова, Е. В. Психология зависимостей: теоретические и практические аспекты / Е. В. Александрова. — Москва: Издательство РГГУ, 2020.
2. Васильева, Т. Н. Зависимое поведение: причины и последствия / Т. Н. Васильева. — Санкт-Петербург: Издательство БХВ-Петербург, 2019.

3. Данилова, С. А. Социально-психологические аспекты зависимого поведения / С. А. Данилова. — Казань: Казанский университет, 2021.
4. Захарова, И. П. Зависимости в современном обществе: вызовы и решения / И. П. Захарова. — Москва: Научный мир, 2022.
5. Кириллова, О. И. Профилактика зависимостей: современные методы и подходы / О. И. Кириллова. — Екатеринбург: УралГТУ, 2021.
6. Морозова, А. В. Психотерапевтические подходы к лечению зависимостей / А. В. Морозова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.
7. Петров, С. Н. Алкогольная и наркотическая зависимости: диагностика и лечение / С. Н. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2020.
8. Смирнова, Ю. А. Зависимое поведение и его коррекция / Ю. А. Смирнова. — Москва: Издательство МГУ, 2019.
9. Тихомирова, Н. С. Психология зависимостей: от теории к практике / Н. С. Тихомирова. — Санкт-Петербург: Питер, 2021.
10. Шарова, Е. В. Социальные факторы зависимого поведения / Е. В. Шарова. — Казань: Казанский университет, 2023.
11. В. Бурлачук. Психология зависимого поведения / Л. В. Бурлачук. — Москва: Издательство МГУ, 2016.
12. Ковалев, В. В. Зависимости: природа и лечение / В. В. Ковалев. — Санкт-Петербург: Питер, 2018.
13. Бурлачук, Л. В. Психология зависимого поведения / Л. В. Бурлачук. — Москва: Издательство МГУ, 2016.
14. Ковалев, В. В. Зависимости: природа и лечение / В. В. Ковалев. — Санкт-Петербург: Питер, 2018.
15. Кузнецова, Т. А. Классификация зависимого поведения: современный взгляд / Т. А. Кузнецова. — Екатеринбург: УралГТУ, 2020.
16. Лебедева, Н. И. Профилактика зависимостей: современные подходы / Н. И. Лебедева. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2019.
17. Мельникова, И. С. Психология зависимости: от теории к практике / И. С. Мельникова. — Казань: Казанский университет, 2021.
18. Фролова, Е. А. Современные методы лечения зависимого поведения / Е. А. Фролова. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022.

3.2. Дополнительная литература

1. Miller, W.R., & Rollnick, S. (2013). *Motivational Interviewing: Helping People Change* (3rd ed.). New York: Guilford Press.
2. National Institute on Drug Abuse (NIDA). *Principles of Drug Addiction Treatment: A Research-Based Guide* (Third Edition)
3. World Health Organization (WHO). (2014). *Global Status Report on Alcohol and Health 2014*
4. Lander, L., Howsare, J., & Byrne, M. (2013). The Impact of Substance Use Disorders on Families and Children: From Theory to Practice. **Social Work in Public Health**, 28(3-4), 194-205.
5. National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (NIAAA). *Alcohol Use Disorder: A Comparison Between DSM-IV and DSM-5*.

3.3 Методические пособия и рекомендации

1. Комплект раздаточных материалов: Профилактика зависимого поведения: программный подход
2. Комплект раздаточных материалов: Классификация зависимостей и их лечение
3. Комплект раздаточных материалов: Профилактические меры для молодежи
4. Комплект раздаточных материалов: Интегративные методы терапии

3.4 Ресурсы сети Интернет

3.4.1. Сайты государственных учреждений

1. **Министерство здравоохранения Российской Федерации** [Минздрав России] (<https://www.rosminzdrav.ru/>)
2. **Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН)** (сейчас часть МВД России) [ФСКН] (<https://www.fskn.gov.ru/>)
3. **Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского** [НМИЦ ПН им. В.П. Сербского] (<https://serbsky.ru/>)
4. **Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)** [WHO] (<https://www.who.int/>)
5. **Национальный институт по злоупотреблению наркотиками (NIDA)** (США) [NIDA] (<https://nida.nih.gov/>)
6. **Центр по контролю и профилактике заболеваний (CDC)** (США) [CDC] (<https://www.cdc.gov/>)

3.4.2. Информационные порталы с актуальной информацией о Зависимости

1. **Федеральный научный центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского** [serbsky.ru] (<https://serbsky.ru/>)
2. Публикации, исследования и информация о лечении зависимостей. Национальный проект "Здоровье" [здравоохранение.рф] (<https://здравоохранение.рф/>)
3. Информация о программах и инициативах в области здравоохранения, включая борьбу с зависимостями **Российский наркологический диспансер** [narcom.ru] (<https://narcom.ru/>)
4. Ресурсы по лечению и профилактике наркомании и алкоголизма. Общероссийская общественная организация "Союз борьбы за народную трезвость" [sobriety.ru] (<http://sobriety.ru/>)
5. Информация о трезвости, профилактике зависимостей и поддержке. Портал "Зависимости" [зависимости.рф] (<https://зависимости.рф/>)
6. Ресурсы по различным видам зависимостей, их лечению и профилактике. Центр реабилитации "Время жить" [vremiazhit.ru] (<https://vremiazhit.ru/>)

4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Что такое зависимое поведение и какие его основные признаки?
2. Каковы основные причины формирования зависимого поведения?
3. Какие основные виды зависимого поведения существуют? Приведите примеры.
4. Как различаются химические и нехимические зависимости?
5. Какова роль зависимости в контексте психических расстройств?
6. Что такое комплексный подход к лечению зависимостей и какие методы он включает?
7. Какие научные исследования или теории наиболее влиятельны в области изучения зависимостей?
8. Какую роль играют группы поддержки (например, Анонимные Алкоголики) в процессе восстановления?

3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ II: «Современные психоактивные вещества, история появления, история происхождения. Способы употребления, последствия. Лечение наркотической зависимости»

1. Планируемые результаты обучения модуля

В результате освоения модуля **слушатель должен знать:**

- виды современных психоактивных веществ;
- история появления, происхождения психоактивных веществ;
- способы употребления психоактивных веществ;
- последствия применения психоактивных веществ;
- способы лечения от психоактивных веществ;

В результате освоения модуля **слушатель должен уметь:**

- применять на практике техники консультирования знания о современных психоактивных веществах;
- понимать, какие вещества употребляет клиент/ка;
- уметь оценить риски и последствия тех или иных психоактивных веществ;
- практически строить процесс и проводить консультирование пациентов, употребляющих психоактивные вещества;
- оказывать психоэмоциональную поддержку клиенту. Употребляющие психоактивные вещества;
- совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень и развивать свою личность.

В результате освоения модуля **слушатель должен владеть:**

- навыками прояснения жизненной ситуации, рискованной и «трудной» ситуации клиента;
- техниками эффективного консультирования, организации и поддержания консультативного контакта, применения различных методов, приемов и техник консультирования, включая кризисное консультирование, основываясь на знании и специфике приема тех или иных психоактивных веществ;
- навыком диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок;
- навыком донесения эффективной информации об употреблении тех или иных психоактивных веществ;
- инструментами психологической коррекции психических процессов и состояний человека в отношении употребления психоактивных веществ;
- информацией о лечении, в последствии употребления тех или иных веществ;
- навыками анализа своей деятельности как профессионала

2. Учебно-тематический план модуля

№	Наименование темы	Содержание темы
2.1	Виды наркотических веществ – эффекты и последствия	1.1 Последствия употребления, нарушения психического и физического здоровья, а также риск передозировки и смерти. 1.2 Импульсы и нейромедиаторы

		1.3 Галлюцинации и изменения реальности
2.2	Современная мировая нарко-сцена.	2.1 Америка 90-ых и ПАВ 2.2 Наркотики и фармацевтическая компания «МЕРК» 2.3 Появление современных наркотиков в России
2.3	Нейромедиаторы и их роль в наркотическом удовольствии	3.1 Алкоголь и барбитураты, активность ГАМК 3.2 Чувство счастья, близости и эмоциональной открытости - иллюзия соблазна
2.4	Лечение и реабилитация пациентов с наркотической зависимостью	4.1 Общие черты зависимостей 4.2 Аддикция как часть личности 4.3 Био- психо – социо -духовная модель
2.5	Фармакологическая поддержка клиентов с зависимым типом поведения	5.1 Купирование абстиненции 5.2 Становление и поддержка ремиссии

3. Список рекомендуемых источников

3.1. Основная литература

1. Баранов, А.П. История наркотиков в XX веке / А.П. Баранов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2016.
2. Григорьев, Е.В. Современные тенденции в употреблении наркотиков / Е.В. Григорьев // Журнал "Зависимости". — 2021. — № 3.
3. Зайцева, М.Н. Психоактивные вещества и их влияние на здоровье / М.Н. Зайцева // Журнал "Психиатрия и наркология". — 2020. — № 5.
4. Иванов, П.С. Социальные аспекты наркомании / П.С. Иванов. — Казань: Казанский университет, 2015.
5. Кузнецова, Т.А. Наркотическая зависимость и её последствия / Т.А. Кузнецова // Журнал "Психология зависимости". — 2019. — № 2.
6. Лебедев, И.И. Проблемы лечения наркомании / И.И. Лебедев // Журнал "Наркология". — 2022. — № 1.
7. Михайлов, Р.Д. Психоактивные вещества: современные вызовы / Р.Д. Михайлов // Журнал "Социальная медицина". — 2021. — № 4.
8. Николаев, В.П. История появления наркотиков / В.П. Николаев // Социально-гуманитарные исследования. — 2018. — № 6.
9. Орлова, Е.С. Методы лечения зависимостей / Е.С. Орлова // Журнал "Клиническая психология". — 2020. — № 8.
10. Павлов, А.Г. Наркотики и культура: исторический контекст / А.Г. Павлов. — Москва: Издательство "Эксмо", 2017.
11. Романов, С.В. Психологические аспекты наркомании / С.В. Романов // Журнал "Психология". — 2022. — № 9.
12. Федоров, А.Н. Социальные последствия употребления наркотиков / А.Н. Федоров // Журнал "Общество и здоровье". — 2019. — № 3.
13. Шевченко, Н.В. Психоактивные вещества: лечение и профилактика / Н.В. Шевченко // Журнал "Здоровье и общество". — 2021. — № 7.

3.2. Дополнительная литература

1. National Institute on Drug Abuse (NIDA) [Understanding Drug Use and Addiction] (<https://www.drugabuse.gov/publications/drugfacts/understanding-drug-use-addiction>). Этот ресурс предоставляет информацию о различных наркотиках, их воздействии и зависимостях.
2. World Health Organization (WHO) [Psychoactive Substances] (https://www.who.int/substance_abuse/terminology/psychoactive_substances/en/) WHO предлагает обзор психоактивных веществ и их влияния на здоровье.
3. European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA) [European Drug Report 2021] (https://www.emcdda.europa.eu/publications/european-drug-report/2021_en) Доклад о текущих тенденциях в употреблении наркотиков в Европе, включая историю и последствия.
4. Drug Policy Alliance [History of Drug Policy] (<https://www.drugpolicy.org/issues/history-drug-policy>) Обзор истории наркотической политики и ее влияние на общество.
5. National Institute of Health (NIH) [Treatment Approaches for Drug Addiction] (<https://www.drugabuse.gov/publications/treatment-approaches-drug-addiction>) Информация о методах лечения наркомании.
6. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) [Opioid Overdose] (<https://www.cdc.gov/drugoverdose/index.html>) Ресурсы по проблемам передозировки опиоидов и последствиям.
7. American Society of Addiction Medicine (ASAM) [Definition of Addiction] (<https://www.asam.org/docs/default-source/quality-science/addiction-definition-2019.pdf>) Определение зависимости и подходы к лечению.
8. Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA) [Substance Use Treatment] (<https://www.samhsa.gov/find-help/treatment>) Ресурсы для поиска лечения зависимостей.

3.2. Методические пособия и рекомендации

1. Комплект раздаточных материалов: История появления психоактивных веществ
2. Комплект раздаточных материалов: Лечение наркотической зависимости
3. Комплект раздаточных материалов: Контактная информация служб поддержки и лечения
4. Комплект раздаточных материалов: Профилактика рецидивов: стратегии управления стрессом, поддержка со стороны семьи и друзей.
5. Комплект раздаточных материалов: Важность комплексного подхода к лечению и профилактике в
6. Комплект раздаточных материалов: «Трудные» клиенты в консультировании

3.3 Ресурсы сети Интернет

3.3.1. Сайты государственных учреждений

1. Территориальный орган Росздравнадзора по Челябинской области: <https://74reg.roszdravnadzor.gov.ru>
2. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области: <https://74.rospotrebnadzor.ru/>
3. ГБУЗ Челябинский областной клинический противотуберкулезный диспансер: <http://chokptd74.ru>
4. Комитет социальной политики города Челябинска: <https://socchel.ru>
5. Центр социально-психологической реабилитации «ОНИС»: <http://onis74.ru/>
6. Наркологический центр №1, Челябинск: <https://rehab-chelyabinsk.ru/lechenie-alkogolizma/>

3.3.2. Информационные порталы с актуальной информацией

1. Сайт Центра Аддиктологии и ассертивности «Ботаника»: <https://botanika.garden/>

3.3.3. Электронные библиотеки по психологии

1. <http://www.Elibrary.ru>
2. <http://www.koob.ru/>
3. <http://www.Flogiston.ru>
4. <http://www.psychology.ru>
5. <http://www.hpsy.ru>

4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. В чем разница между легальными и нелегальными психоактивными веществами?
2. Какие физические последствия могут возникнуть при употреблении психоактивных веществ?
3. Какие социальные последствия могут возникнуть у зависимого человека?
4. В чем заключается роль психотерапии в процессе лечения зависимости?
5. Какую роль играют группы поддержки в процессе восстановления?
6. Подготовьте краткий обзор одного из современных психоактивных веществ: его история, способы употребления и последствия.
7. Обсудите примеры успешных программ лечения наркозависимости в разных странах.

3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ III «Расстройства личности и их связь с зависимым поведением. Новое социокультурное явление «Химсекс». Стресс меньшинства и его связь с зависимым поведением»

1. Планируемые результаты обучения модуля

В результате освоения модуля **слушатель должен знать:**

- основные типы расстройств личности, их признаки и симптомы, а также как они могут влиять на поведение и отношения. причины формирования зависимого поведения;
- зависимости (например, от веществ, азартных игр, интернета) и понимать, как они могут быть связаны с расстройствами личности;
- про стресс меньшинства, как он проявляется у различных групп людей и как может способствовать зависимому поведению;
- развивать навыки общения с людьми из различных социокультурных групп, учитывая их уникальные потребности и контексты.

В результате освоения модуля **слушатель должен уметь:**

- применять на практике базовые техники консультирования;
- системно анализировать и выбирать консультативные концепции; анализировать эффективность хода консультативного процесса в ситуациях кризиса, острой травмы;
- проводить консультативную беседу с опорой на методы кризисной интервенции;
- предлагать интервенции или программы поддержки для уменьшения зависимого поведения и улучшения психического здоровья;
- развивать навыки критического анализа научных исследований и литературы по темам расстройств личности и зависимого поведения;
- совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень и развивать свою личность.

В результате освоения модуля **слушатель должен владеть:**

- навыками прояснения жизненной ситуации, проблемной ситуации клиента;
- навыками обращения к темам кризиса, острой травмы в консультативной беседе клиентом;
- навыками проведения консультации в ситуации высокого суицидального риска у клиента;
- соблюдать этические нормы в работе с клиентами, обеспечивая конфиденциальность и уважение к индивидуальности каждого человека;
- навыки критического анализа исследований в области психологии, чтобы быть в курсе новых данных о расстройствах личности и зависимостях;
- навыками анализа своей деятельности как профессионала.

2. Учебно-тематический план модуля

№	Наименование темы	Содержание темы
3.1	Виды расстройств личности, встречающихся при зависимом поведении	1.1 Обсессивно-компульсивное расстройство личности (ОКРЛ) 1.2 Антисоциальное расстройство личности

		1.3 Параноидное расстройство личности
3.2	Стресс-меньшинств и ее связь в формировании зависимого поведения	2.1 Стыд и самооценка 2.2 Поддержка и ресурсы для людей из уязвимых групп 2.3 Копинг-механизмы
3.3	Классическая триада наркотиков, используемых в молодёжной среде	3.1 Мефедрон, метамфетамин, гидроксибутират 3.2 Способы и последствия употребления 3.3 "Speed" как вариант жизненной позиции
3.4	Специфика работы с клиентами, практикующие «Химсекс»	4.1 Поддержка самоопределения и идентичности 4.2 Кто такие стресс меньшинства 4.3 Создание безопасной и поддерживающей атмосферы

3. Список рекомендуемых источников

3.1.1. Основная литература

1. Баранова, Н.Л. Психология зависимости: теоретические и практические аспекты / Н.Л. Баранова. — Москва: Питер, 2018.
2. Бондаренко, Л.А. Социальные факторы зависимости / Л.А. Бондаренко. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018
3. Григорьев, А.В. Личностные расстройства и зависимое поведение / А.В. Григорьев. — Санкт-Петербург: Речь, 2020.
4. Гусев, П.И. Психология стресса и его преодоление / П.И. Гусев. — Москва: Аспект Пресс, 2016.
5. Долгушин, И.И. Расстройства личности: диагностика и коррекция / И.И. Долгушин, М.А. Смирнова. — Челябинск: ЮУрГУ, 2017.
6. Зайцева, О.Н. Личностные расстройства и их лечение / О.Н. Зайцева. — Санкт-Петербург: Питер, 2021.
7. Ковалев, В.В. Социокультурные аспекты зависимого поведения / В.В. Ковалев. — Екатеринбург: УрФУ, 2019.
8. Лебедева, Е.С. Химсекс: новое явление в современном обществе / Е.С. Лебедева. — Москва: Наука, 2021.
9. Михайлов, А.Г. Социология зависимости / А.Г. Михайлов. — Казань: Казанский университет, 2018.
10. Романов, С.П. Психология меньшинств и зависимое поведение / С.П. Романов. — Москва: Наука, 2022.
11. Петров, А.А. Стресс меньшинства и его влияние на поведение / А.А. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2022.
12. Тихомиров, В.Б. Психология стресса и зависимого поведения / В.Б. Тихомиров, Н.А. Коваленко. — Москва: Эксмо, 2020.
13. Соловьев, Д.А. Современные подходы к лечению зависимостей / Д.А. Соловьев, Е.Н. Чернова. — Челябинск: ЮУрГУ, 2021.
14. Сидорова, Т.Н. Психология зависимостей: от теории к практике / Т.Н. Сидорова, О.В. Кузнецова. — Москва: Эксмо, 2019.
15. Фролов, И.В. Зависимое поведение и его коррекция / И.В. Фролов. — Казань: Казанский университет, 2020

16. Шевченко, Р.И. Личность и зависимость: психосоциальный подход / Р.И. Шевченко. — Санкт-Петербург: Речь, 2019.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Кравченко, О.Г. Психология и социология зависимого поведения / О.Г. Кравченко. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
2. Ларина, Н.М. Психотерапия зависимостей: методы и подходы / Н.М. Ларина. — Москва: Эксмо, 2020.
3. Мартынова, А.В. Психологические аспекты химической зависимости / А.В. Мартынова. — Санкт-Петербург: Питер, 2021.
4. Никифоров, В.П. Психология зависимостей в контексте культурных изменений / В.П. Никифоров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2019.
5. Орлова, Т.А. Зависимости и их влияние на личность / Т.А. Орлова. — Москва: Аспект Пресс, 2022.
6. Семенова, И.В. Зависимости в цифровую эпоху / И.В. Семенова, Р.Н. Сидорова. — Екатеринбург: УрФУ, 2021.
7. Федосеева, Е.Н. Психология зависимости у подростков / Е.Н. Федосеева. — Казань: Казанский университет, 2020.

3.2. Методические материалы

1. Комплект раздаточных материалов: риск зависимости от психоактивных веществ при практике химсекса.
2. Комплект раздаточных материалов: Социокультурный анализ химсекса
3. Комплект раздаточных материалов: Зависимое поведение и расстройства личности: взаимосвязь и терапевтические подходы" Комплект раздаточных материалов: Определение созависимости
4. Комплект раздаточных материалов: Связь между расстройствами личности, зависимым поведением и химсексом

3.3 Ресурсы сети Интернет

3.1. Сайты государственных учреждений Сайты государственных учреждений

1. Территориальный орган Росздравнадзора по Челябинской области: <https://74reg.roszdravnadzor.gov.ru>
2. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области: <https://74.rospotrebnadzor.ru/>
3. ГБУЗ Челябинский областной клинический противотуберкулезный диспансер: <http://chokptd74.ru>
4. Комитет социальной политики города Челябинска: <https://socchel.ru>
5. Центр социально-психологической реабилитации "ОНИС": <http://onis74.ru/>
6. Наркологический центр №1, Челябинск: <https://rehab-chelyabinsk.ru/lechenie-alkogolizma/>
7. ГБУЗ Челябинский областной клинический противотуберкулезный диспансер: <http://chokptd74.ru>
8. Комитет социальной политики города Челябинска: <https://socchel.ru>

3.2. Информационные порталы с актуальной информацией о Зависимости

1. Федеральный научный центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского [serbsky.ru] (<https://serbsky.ru/>)
2. Публикации, исследования и информация о лечении зависимостей. Национальный проект "Здоровье» [здравоохранение.рф] (<https://здравоохранение.рф/>)
3. Информация о программах и инициативах в области здравоохранения, включая борьбу с зависимостями Российский наркологический диспансер [narcom.ru] (<https://narcom.ru/>)

4. Ресурсы по лечению и профилактике наркомании и алкоголизма. Общероссийская общественная организация "Союз борьбы за народную трезвость" [sobriety.ru] (<http://sobriety.ru/>)
5. Информация о трезвости, профилактике зависимостей и поддержке. Портал "Зависимости" [зависимости.рф] (<https://зависимости.рф/>)
6. Ресурсы по различным видам зависимостей, их лечению и профилактике. Центр реабилитации "Время жить» [vremiazhit.ru] (<https://vremiazhit.ru/>)

3.3. Электронные библиотеки по психологии

1. <http://www.Elibrary.ru>
2. <http://www.koob.ru/>
3. <http://www.Flogiston.ru>
4. <http://www.psychology.ru>
5. <http://www.hpsy.ru>

4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Определите, что такое расстройства личности и перечислите основные их типы.
2. Что такое химсекс и каково его понимание в контексте современных социокультурных трендов?
3. Какие методы можно использовать для лечения зависимого поведения у людей с расстройствами личности?
4. Каковы признаки дисфункциональной семьи?
5. Назовите основные причины созависимости
6. Как можно улучшить доступ к психотерапевтической помощи для людей, практикующих химсекс?
7. Какие подходы в психотерапии могут быть наиболее эффективными для работы с клиентами, имеющими расстройства личности и зависимое поведение?
8. Обсудите, какие меры могут быть предприняты на уровне общества для поддержки меньшинств снижения зависимого поведения.

3.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ IV: «Основы сексологии.

Сексоголизм, как проявление зависимого поведения»

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения модуля **слушатель должен знать:**

- основные концепции и термины сексологии, включая сексуальность, сексуальное здоровье и сексуальные функции;
- что такое сексоголизм, его признаки и симптомы, а также как он может проявляться в жизни человека;
- как сексоголизм может быть формой зависимого поведения, включая механизмы формирования зависимости и ее влияние на жизнь человека;
- механизмы вовлечения человека в состояние внутриличностного конфликта, способы его предотвращения и выхода из него;
- связь между сексоголизмом и психическими расстройствами, такими как тревожные расстройства или депрессия;
- влияние социокультурных норм и стереотипов на восприятие сексуальности и сексоголизма;
- основами диагностики сексоголизма, включая использование опросников и шкал для оценки уровня зависимости;
- навыки эффективного общения для работы с клиентами по вопросам сексуальности и зависимостей.

В результате освоения модуля **слушатель должен уметь:**

- оценивать влияние зависимости на личную жизнь, отношения и общее благосостояние;
- исследовать факторы риска, способствующие развитию сексуальных зависимостей, такие как травмы, стресс и социальное окружение;
- применять на практике базовые техники консультирования и выявлять индивидуальные особенности личности;
- системно анализировать и выбирать консультативные концепции; анализировать эффективность хода консультативного процесса в ситуациях обращения к внутриличностному конфликту;
- использовать различные инструменты и методы для диагностики сексуальных зависимостей;
- развивать навыки управления эмоциями как у себя, так и у клиентов, чтобы справляться с чувством стыда, вины и страха.

В результате освоения модуля **слушатель должен владеть:**

- пониманием разных подходов и теорий, связанных с сексуальностью и зависимым поведением;
- знаниями этических норм и стандартов работы в области сексологии и психотерапии;
- способами интегрировать знания из психологии, физиологии и социологии для более полного понимания проблемы.

2 Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование темы	Содержание темы
4.1	Нарушение психо-сексуального развития и его связь с формированием зависимого поведения	1.1 Понятие психо-сексуального развития и его значимость 1.2 Описание стадиального подхода Фрейда: оральная, анальная, фаллическая, латентная и генитальная стадии. 1.3 Роль семейного окружения, отношений и культурных норм в формировании зависимого поведения и нарушений.
4.2	Формирование сексуального девиантного поведения	2.1 Определение сексуального девиантного поведения и его отличие от нормального сексуального поведения. 2.2 Влияние масс-медиа и доступность порнографии на формирование девиантного поведения. 2.3 Социальные последствия: стигматизация, проблемы с законом, разрушение отношений. 2.4 Важность раннего вмешательства, психообразования и семейной терапии.
4.3	Три подхода к изучению сексуальности	3.1 Обзор ключевых исследований 3.2 Роль желания, идентичности и самооценки в формировании сексуального поведения. 3.3 Роль генетических, гормональных и анатомических факторов 3.4 Влияние социальных институтов
4.4	Сексоголизм, как способ уклонения от реальности	4.1 Поиск утешения и удовлетворения 4.2 Основные виды психотерапии, применяемые для лечения сексоголизма 4.3 Стратегии предотвращения рецидивов

3. Список рекомендуемых источников

3.1. Основная литература

1. Баранов, В.А. Сексология: Учебное пособие / В.А. Баранов, Н.А. Соловьёва. — Москва: Издательство "Медицинская книга", 2015.
2. Боброва, Т.С. Психология сексуальности / Т.С. Боброва. — Санкт-Петербург: Питер, 2018.
3. Громова, Л.И. Основы сексологии: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / Л.И. Громова. — Екатеринбург: Уралгипротранс, 2016.
4. Жданова, Е.А. Сексуальные зависимости: Психологические аспекты / Е.А. Жданова. — Москва: Аспект Пресс, 2017.

5. Ковалёв, А.Н. Сексология и психотерапия / А.Н. Ковалёв. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2019.
6. Костина, О.В. Зависимое поведение: Психологические механизмы и коррекция / О.В. Костина. — Казань: Казанский университет, 2020.
7. Лебедева, А.П. Сексология: Научный подход к изучению сексуальности / А.П. Лебедева. — Москва: Наука, 2014.
8. Михайлов, Д.С. Секс и зависимость: Взаимосвязь явлений / Д.С. Михайлов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
9. Никифоров, И.Б. Основы сексологии: Учебное пособие для студентов / И.Б. Никифоров, А.А. Зайцева. — Санкт-Петербург: РГПУ им. Герцена, 2015.
10. Петрова, Н.Г. Психология сексуального поведения / Н.Г. Петрова. — Москва: Эксмо, 2016.
11. Романов, С.В. Сексуальные зависимости: Современные подходы к лечению / С.В. Романов. — Челябинск: Челябинское издательство, 2021.
12. Савельева, Т.В. Сексология и здоровье человека / Т.В. Савельева. — Уфа: Башкирский университет, 2017.
13. Смирнова, Е.А. Секс и зависимость: Психологические аспекты / Е.А. Смирнова, В.П. Сергеев. — Москва: Речь, 2018.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Яшина Е. с соавт. Я хочу провести тренинг. Новосибирск. Гуманитарный проект. 2000.

3.2. Методические материалы

1. Комплект раздаточных материалов: Профилактика зависимого поведения в сексуальной сфере
2. Комплект раздаточных материалов: Социокультурные факторы, способствующие развитию сексоголизма
3. Комплект раздаточных материалов: Причины, типы, разрешение и последствия внутриличностного конфликта
4. Комплект раздаточных материалов: Комплексные справочные материалы по всем аспектам сексологии, включая диагностику и лечение зависимого поведения

3.3 Ресурсы сети Интернет

3.3.1. Сайты государственных учреждений

1. Территориальный орган Росздравнадзора по Челябинской области: <https://74reg.roszdravnadzor.gov.ru>
2. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области: <https://74.rospotrebnadzor.ru/>
3. ГБУЗ Челябинский областной клинический противотуберкулезный диспансер: <http://chokptd74.ru>
4. Комитет социальной политики города Челябинска: <https://socchel.ru>
5. Центр социально-психологической реабилитации "ОНИС": <http://onis74.ru/>
6. Наркологический центр №1, Челябинск: <https://rehab-chelyabinsk.ru/lechenie-alkogolizma/>
7. ГБУЗ Челябинский областной клинический противотуберкулезный диспансер: <http://chokptd74.ru>
8. Комитет социальной политики города Челябинска: <https://socchel.ru>

3.3.2. Информационные порталы с актуальной информацией о Зависимости

1. Федеральный научный центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского [serbsky.ru] (<https://serbsky.ru/>)
2. Публикации, исследования и информация о лечении зависимостей. Национальный проект "Здоровье" [здравоохранение.пф] (<https://здравоохранение.пф/>)

3. Информация о программах и инициативах в области здравоохранения, включая борьбу с зависимостями Российский наркологический диспансер [narcom.ru] (<https://narcom.ru/>)
4. Ресурсы по лечению и профилактике наркомании и алкоголизма. Общероссийская общественная организация "Союз борьбы за народную трезвость" [sobriety.ru] (<http://sobriety.ru/>)
5. Информация о трезвости, профилактике зависимостей и поддержке. Портал "Зависимости"[зависимости.рф] (<https://зависимости.рф/>)
6. Ресурсы по различным видам зависимостей, их лечению и профилактике. Центр реабилитации "Время жить" [vremiazhit.ru] (<https://vremiazhit.ru/>)

3.3.3. Электронные библиотеки по психологии

1. <http://www.Elibrary.ru>
2. <http://www.koob.ru/>
3. <http://www.Flogiston.ru>
4. <http://www.psychology.ru>
5. <http://www.hpsy.ru>

4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Дайте определение сексоголизма. Как он соотносится с понятием зависимого поведения?
2. Обсудите возможные причины развития сексоголизма у человека.
3. Как сексоголизм может повлиять на межличностные отношения и социальную жизнь человека?
4. Опишите основные подходы к лечению сексоголизма. Какие методы психотерапии используются?
5. Каковы возможные параллели между сексоголизмом и другими формами зависимого поведения (например, алкогольная или наркотическая зависимость)?
6. Проанализируйте, как стереотипы и предвзятости о сексуальности могут оказывать влияние на лечение сексоголизма и доступ к ресурсам.
7. Каковы основные задачи психосинтеза по вопросам сексоголизма?

3.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ V: «8 ключей жизнестойкости поведения при борьбе с зависимым поведением. Ассертивные права человека, как способ борьбы с зависимым поведением»

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения модуля **слушатель должен знать:**

- понимание жизнестойкости как способности адаптироваться, преодолевать трудности и сохранять психическое здоровье в сложных ситуациях;
- как распознать зависимости (алкоголь, наркотики, азартные игры и т.д.) и их влияние на жизнь человека;
- ознакомление с концепцией ассертивных прав стратегию сбора и анализа качественных и количественных данных при проведении мониторинга и оценки проектов;
- как распознавать и анализировать проблемы, связанные с зависимым поведением.

В результате освоения модуля **слушатель должен уметь:**

- строить отношения на доверии;
- овладеть методами управления стрессом и эмоциями, такими как дыхательные упражнения, медитация или физическая активность;
- обозначать и отстаивать свои границы в отношениях с другими людьми;
- определять ситуации и эмоции, которые провоцируют желание вернуться к зависимому поведению;
- анализировать факторы, способствующие зависимостям, и осознавать, как они могут проявляться в жизни.

В результате освоения модуля **слушатель должен владеть:**

- способами уверенного и уважительного общения, способными помочь в выражении своих желаний и затруднений.
- умением анализировать собственные эмоции, поведение и их последствия, что позволяет лучше понимать свои реакции на различные ситуации.
- методами контроля своих эмоций, включая дыхательные практики, mindfulness и другие формы релаксации;
- знаниями о доступных службах, которые могут предложить помощь (горячие линии, группы поддержки, терапевтические программы и т.д.).

2 Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование темы	Содержание темы
5.1	Понятие VUCA и BANI мира	1.1 Взаимодействие различных экономических и социальных факторов. 1.2 Ощущение тревоги и неопределенности среди людей, вызванное множеством факторов. 1.3 Эффекты изменений, которые не всегда предсказуемы и могут приводить к резким результатам. 1.4 Примеры ситуации, которые настолько сложны и многогранны, что их трудно понять
5.2	Определение	2.1 Основные компоненты резилентности

	резилентности	2.2 Умение быстро переключаться и приспосабливаться к новым условиям, искать альтернативные пути решения проблем. 2.3 Участие в тренингах и семинарах по развитию эмоциональной устойчивости и адаптивности.
5.3	Формирование жизнестойкости, как успешной модели успешной работы с зависимым поведением	3.1 Формирование жизнестойкости как успешной модели работы с зависимым поведением 3.2 Ключевые компоненты жизнестойкости 3.3 Примеры формирования жизнестойкости в контексте зависимого поведения
5.4	Ассертивные права человека и как основа жизнестойкости	4.1 Понятие ассертивных прав человека 4.2 Основные ассертивные права и их влияние на жизнестойкость 4.3 Признание того, что каждый может ошибаться и иметь недостатки

3. Список рекомендуемых источников

3.1. Основная литература

1. Баранов, В.А. Ассертивность как метод преодоления зависимого поведения / В.А. Баранов. — Москва: Издательство "Наука", 2017.
2. Боброва, Т.С. Жизнестойкость и устойчивость к зависимостям / Т.С. Боброва. — Санкт-Петербург: Питер, 2018.
3. Громова, Л.И. Психология ассертивного поведения / Л.И. Громова. — Екатеринбург: Уралгипротранс, 2016.
4. Жданова, Е.А. Зависимое поведение: Психологические аспекты и методы коррекции / Е.А. Жданова. — Москва: Аспект Пресс, 2019.
5. Ковалёв, А.Н. Основы ассертивного поведения в психотерапии / А.Н. Ковалёв. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2020.
6. Лебедева, А.П. Жизнестойкость и ее роль в преодолении зависимостей / А.П. Лебедева. — Москва: Наука, 2015.
7. Михайлов, Д.С. Ассертивные права человека и их значение в борьбе с зависимым поведением / Д.С. Михайлов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
8. Никифоров, И.Б. Психология жизнестойкости: Теория и практика / И.Б. Никифоров, А.А. Зайцева. — Санкт-Петербург: РГПУ им. Герцена, 2016.
9. Петрова, Н.Г. Ассертивность как способ защиты от зависимого поведения / Н.Г. Петрова. — Москва: Эксмо, 2017.
10. Романов, С.В. Жизнестойкость и зависимое поведение: Современные подходы к лечению / С.В. Романов. — Челябинск: Челябинское издательство, 2021.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Яшина Е. с соавт. Я хочу провести тренинг. Новосибирск. Гуманитарный проект. 2000.

3.2. Методические материалы

1. Комплект раздаточных материалов: Ассертивность как инструмент борьбы с зависимым поведением
2. Комплект раздаточных материалов: Жизнестойкость и зависимое поведение: взаимосвязь и механизмы
3. Комплект раздаточных материалов: 8 ключей жизнестойкости

4. Комплект раздаточных материалов: Разработка навыков ассертивности

3.3 Ресурсы сети Интернет

3.3.1. Сайты государственных учреждений:

1. Территориальный орган Росздравнадзора по Челябинской области: <https://74reg.roszdravnadzor.gov.ru>
2. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области: <https://74.rospotrebnadzor.ru/>
3. ГБУЗ Челябинский областной клинический противотуберкулезный диспансер: <http://chokptd74.ru>
4. Комитет социальной политики города Челябинска: <https://socchel.ru>
5. Центр социально-психологической реабилитации "ОНИС": <http://onis74.ru/>
6. Наркологический центр №1, Челябинск: <https://rehab-chelyabinsk.ru/lechenie-alkogolizma/>
7. ГБУЗ Челябинский областной клинический противотуберкулезный диспансер: <http://chokptd74.ru>
8. Комитет социальной политики города Челябинска: <https://socchel.ru>

3.3.2. Информационные порталы с актуальной информацией о Зависимости:

1. Федеральный научный центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского [serbsky.ru] (<https://serbsky.ru/>)
2. Публикации, исследования и информация о лечении зависимостей. Национальный проект "Здоровье" [здравоохранение.рф] (<https://здравоохранение.рф/>)
3. Информация о программах и инициативах в области здравоохранения, включая борьбу с зависимостями Российский наркологический диспансер [narcom.ru] (<https://narcom.ru/>)
4. Ресурсы по лечению и профилактике наркомании и алкоголизма. Общероссийская общественная организация "Союз борьбы за народную трезвость" [sobriety.ru] (<http://sobriety.ru/>)
5. Информация о трезвости, профилактике зависимостей и поддержке. Портал "Зависимости"[зависимости.рф] (<https://зависимости.рф/>)
6. Ресурсы по различным видам зависимостей, их лечению и профилактике. Центр реабилитации "Время жить" [vremiazhit.ru] (<https://vremiazhit.ru/>)

3.3.3. Электронные библиотеки по психологии

1. <http://www.Elibrary.ru>
2. <http://www.koob.ru/>
3. <http://www.Flogiston.ru>
4. <http://www.psychology.ru>
5. <http://www.hpsy.ru>

4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Определите понятие "жизнестойкость" и объясните его значение в контексте борьбы с зависимым поведением
2. Как каждый из восьми ключей жизнестойкости может помочь человеку, страдающему зависимым поведением?
3. Что такое ассертивность и как она соотносится с жизнестойкостью?
4. Какие рекомендации можно дать людям для борьбы с зависимым поведением с акцентом на развитие жизнестойкости и ассертивности?
5. Как ваши собственные жизненные навыки жизнестойкости и ассертивности могут быть использованы для борьбы с зависимым поведением в вашем окружении?

3.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ VI: «Зависимость – семейная болезнь. Причины и последствия зависимого поведения. Способы и профилактика лечения созависимого поведения. Выгорания»

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения модуля **слушатель должен знать:**

- осознание того, что зависимость затрагивает не только самого зависимого человека, но и его семью;
- о наследственной предрасположенности и роли генетики в возникновении зависимостей;
- о факторах, способствующих эмоциональному выгоранию при взаимодействии с зависимыми;
- о важности обращения за помощью к профессионалам и поддерживающим группам для предотвращения выгорания.

В результате освоения модуля **слушатель должен уметь:**

- идентифицировать и обращаться к данным ресурсам, таким как группы поддержки и терапевты, как для себя, так и для зависимого человека;
- использовать техники и стратегии по уходу за собой, чтобы предотвращать эмоциональное выгорание;
- своевременно выявлять у себя признаки и предотвращать профессиональное выгорание;
- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

В результате освоения модуля **слушатель должен владеть:**

- приемами "я-высказываний" для конструктивного общения, что позволяет избежать обвинений и защищает личные границы;
- навыками противостояния стрессовым ситуациям, снятия эмоционального напряжения, повышения настроения, самооценки, уверенности в себе, раскрытия внутренних ресурсов;
- инструментами психологической и психофизиологической коррекции психических процессов и состояний человека в ситуациях высокой эмоциональной интенсивности (включая работу с дыханием, прогрессивную мышечную релаксацию, медитативные практики и др.).

2 Учебно-тематический план модуля

№	Наименование темы	Содержание темы
6.1	Определение зависимого поведения. Формирование созависимого поведения	1.1 Физическая и психологическая зависимость 1.2 Частые попытки сократить или прекратить использование вещества или действие, которые завершаются неудачами. 1.3 Культурные и социальные нормы, поддерживающие или поощряющие использование определенных веществ (например, алкоголь)
6.2	Типы	2.1 теории привязанности, разработанные

	привязанностей в детской и взрослой жизни	психологом Джоном Боулби и далее расширенной Мэри Эйнсворт 2.2 Типы привязанностей во взрослой жизни
6.3	Родительские послания и формирование созависимого поведения	3.1 Влияние родительских посланий на формирование созависимого поведения 3.2 Отказ в эмоциональной поддержке 3.3 Послание "Тебя любят только при условии" 3.4 Послание "Не проявляй свои эмоции"
6.4	Способы выхода из созависимых отношений	4.1 Шаги для выхода из созависимых отношений 4.2 Поиск эмоциональной поддержки 4.3 Идентификация и изменение деструктивных паттернов

3. Список рекомендуемых источников

3.1 Основная литература

1. Исследования в области зависимостей: сборник статей / под редакцией Г. Т. Васильева // М.: Наука, 2013.
2. Кирпичева, Л. Семейная система и зависимое поведение / Л. Кирпичева // М.: Когито-Центр, 2011.
3. Лебедева, М. Зависимость и выгорание: особенности проявления и взаимосвязь / М. Лебедева // Питер, 2014.
4. Михайлова, Ю. Семейные аспекты зависимостей: анализ и перспективы / Ю. Михайлова // М.: Академия, 2017.
5. Нахманова, О. Зависимость и ее влияние на семейные отношения / О. Нахманова // СПб.: Питер, 2018.
6. Оливер, Г. Психология зависимости: проблемы и решения / Г. Оливер // М.: Академкнига, 2016.
7. Павлов, Д. Современные тенденции в лечении зависимостей / Д. Павлов // М.: Медпресс-информ, 2013.
8. Райт, М. Зависимость и созависимость в современном мире / М. Райт // М.: Когито-Центр, 2012.
9. Сидорова, Т. Психотерапия созависимости: методы и подходы / Т. Сидорова // М.: Академкнига, 2015.
10. Тарасов, В. Зависимое поведение: психологические основы и диагностика / В. Тарасов // М.: Питер, 2019.
11. Уланова, А. Способы лечения созависимости: практическое руководство / А. Уланова // СПб.: Нестор-История, 2014.
12. Федосов, И. Профилактика выгорания: психологический подход / И. Федосов // М.: БХВ-Петербург, 2017.

3.2. Методические материалы

1. Комплект раздаточных материалов: Основы жизнестойкости
2. Комплект раздаточных материалов: Применение ключей жизнестойкости
3. Комплект раздаточных материалов: Ассертивность и зависимое поведение
4. Комплект раздаточных материалов: Развитие ассертивности может помочь в борьбе с зависимым поведением
5. Комплект раздаточных материалов: Рекомендации для борьбы с зависимым поведением с акцентом на развитие жизнестойкости и ассертивности

3.3 Ресурсы сети Интернет

3.3.1. Сайты государственных учреждений:

1. Территориальный орган Росздравнадзора по Челябинской области: <https://74reg.roszdravnadzor.gov.ru>
2. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области: <https://74.rospotrebnadzor.ru/>
3. ГБУЗ Челябинский областной клинический противотуберкулезный диспансер: <http://chokptd74.ru>
4. Комитет социальной политики города Челябинска: <https://socchel.ru>
5. Центр социально-психологической реабилитации "ОНИС": <http://onis74.ru/>
6. Наркологический центр №1, Челябинск: <https://rehab-chelyabinsk.ru/lechenie-alkogolizma/>
7. ГБУЗ Челябинский областной клинический противотуберкулезный диспансер: <http://chokptd74.ru>
8. Комитет социальной политики города Челябинска: <https://socchel.ru>

3.3.2. Информационные порталы с актуальной информацией о Зависимости:

1. Федеральный научный центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского [serbsky.ru] (<https://serbsky.ru/>)
2. Публикации, исследования и информация о лечении зависимостей. Национальный проект "Здоровье" [здравоохранение.рф] (<https://здравоохранение.рф/>)
3. Информация о программах и инициативах в области здравоохранения, включая борьбу с зависимостями Российский наркологический диспансер [narcom.ru] (<https://narcom.ru/>)
4. Ресурсы по лечению и профилактике наркомании и алкоголизма. Общероссийская общественная организация "Союз борьбы за народную трезвость" [sobriety.ru] (<http://sobriety.ru/>)
5. Информация о трезвости, профилактике зависимостей и поддержке. Портал "Зависимости"[зависимости.рф] (<https://зависимости.рф/>)
6. Ресурсы по различным видам зависимостей, их лечению и профилактике. Центр реабилитации "Время жить" [vremiazhit.ru] (<https://vremiazhit.ru/>)

3.3.3. Электронные библиотеки по психологии

1. <http://www.Elibrary.ru>
2. <http://www.koob.ru/>
3. <http://www.Flogiston.ru>
4. <http://www.psychology.ru>
5. <http://www.hpsy.ru>

4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Определите, что такое зависимость и как она рассматривается как семейная болезнь
2. Какие виды зависимостей вы можете выделить, и как они влияют на семью?
3. Причины, способствующие развитию зависимого поведения как у индивидуумов, так и в семейной системе.
4. Как зависимое поведение влияет на членов семьи и их взаимоотношения?
5. Индивидуальные и групповые терапии: чем они различаются, и в каких случаях каждый из подходов может быть эффективнее? Какие факторы могут способствовать развитию выгорания у членов семьи зависимого человека?

3.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ VII: «Трансгенерационная травма и ее связь с зависимым поведением. Метод расстановок, как способ работы с зависимостью и созависимостью»

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения модуля **слушатель должен знать:**

- базовые сведения и понимание о трансгенерационной травмы;
- метод расстановок (или семейные расстановки) разработанный Бертом Хеллингером;
- методы диагностики синдрома эмоционального выгорания;
- идентифицировать и анализировать свои собственные паттерны поведения, а также паттерны;
- осваивание работы с образами и представлениями, которые могут быть использованы в расстановках для визуализации своих внутренних конфликтов.

В результате освоения модуля **слушатель должен уметь:**

- формировать у себя позитивные, оптимистичные установки как в отношении себя, так и в отношении других людей и работы;
- Применять различные предметы и фигуры для представления членов семьи или травматических событий в расстановке;
- распознавать и анализировать травматические события, которые могли повлиять на его или клиентскую семейную историю;
- проявлять эмпатию и понимание к себе и окружающим, особенно в контексте их травматического опыта и последующего поведения.

В результате освоения модуля **слушатель должен владеть:**

- знаниями концепции трансгенерационной травмы, механизмов ее возникновения и влияния на поведение и взаимоотношения.
- Навыками формирования и работы в группе для проведения расстановок, включая управление процессом и взаимодействие с участниками.
- Навыками выражения своих собственных эмоций, а также сопереживать и поддерживать эмоциональное состояние других;
- навыками оценивать свои собственные границы и эмоции, чтобы избежать вовлеченности в зависимости и созависимость во время работы с клиентами.

2 Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование темы	Содержание темы
7.1	Учение Берта Хеллингера	1.1 Понимание семьи как системы, в которой каждый член влияет на других. 1.2 Принцип принадлежности: каждый член семьи имеет право принадлежать, независимо от обстоятельств. 1.3 Расстановка представителей для визуализации динамики семейных отношений.
7.2	Основы семейной психотерапии	2.1 Привлечение внимания к семейным секретам и недосказанности, влияющим на динамику семьи. 2.2 Как травматические события и переживания

		передаются от одного поколения к другому.
7.3	Законы семейных систем	3.1 Установление связей между прошлым и нынешними проблемами. 3.2 Важность эмоционального опыта для понимания семейных динамик. 3.3 Роль прощения в процессе исцеления и восстановлении гармонии в семье. 3.4 Техники нейтрализации негативных эмоций
7.4	Семейные расстановки при работе с трансгенерационными травмами	4.1 Применение методов расстановок для работы с зависимым и созависимым поведением. 4.2 Важность соблюдения конфиденциальности и уважения к клиентам. 4.3 Обсуждение результатов и инсайтов, возникших в процессе расстановки.

3. Список рекомендуемых источников

3.1 Основная литература

1. Бандл, К. Трансгенерационная травма и ее влияние на зависимое поведение. // Мусатова, М. (Ред.). Травма и зависимость: исследования и практика. – Москва: РГГУ, 2021.
2. Бюлер, Л. Исцеляющая сила расстановок: как трансгенерационная травма влияет на наше поведение. // Московский психотерапевтический журнал. – 2020. – Т. 8, № 3. – С. 28-37.
3. Вайс, М. Зависимости как симптом трансгенерационных проблем: работа с расстановками. // Психология изменений. – Санкт-Петербург: Питер, 2019.
4. Грант, П. Созависимость: новые взгляды и методы лечения. // Психология и здоровье. – 2020. – Т. 11, № 2. – С. 15-25.
5. Завьялов, А. Трансгенерационные травмы и их влияние на семью. // Травма и терапия. – 2021. – Т. 5, № 1. – С. 40-50.
6. Ильина, Н. Методы работы с созависимостью: практическое руководство. // Москва: Алетейя, 2018.
7. Казакова, Н. Трансгенерационные исследования и их значение для понимания зависимого поведения. // Травма и зависимость. – 2022. – № 1. – С. 50-60.
8. Коваленко, Е. Расстановки как метод в работе с зависимым поведением. // Журнал системной терапии. – 2019. – Т. 12, № 4. – С. 30-39.
9. Лебедева, Т. Созависимость и ее трансгенерационные корни. // Практическая психология. – 2021. – Т. 4, № 2. – С. 20-29.

3.2. Методические материалы

1. Комплект раздаточных материалов: Трансгенерационная травма: понимание и лечение
2. Комплект раздаточных материалов: Созависимость и зависимость: методы работы
3. Комплект раздаточных материалов: Трансгенерационная травма и ее последствия для психики. Практика работы с зависимыми
4. Комплект раздаточных материалов: Расстановки как метод психотерапии: искусство и наука
5. Комплект раздаточных материалов: Практика работы с созависимостью: методические указания

3.3 Ресурсы сети Интернет

3.3.1. Сайты государственных учреждений:

1. Территориальный орган Росздравнадзора по Челябинской области: <https://74reg.roszdravnadzor.gov.ru>
2. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области: <https://74.rospotrebnadzor.ru/>
3. ГБУЗ Челябинский областной клинический противотуберкулезный диспансер: <http://chokptd74.ru>
4. Комитет социальной политики города Челябинска: <https://socchel.ru>
5. Центр социально-психологической реабилитации "ОНИС": <http://onis74.ru/>
6. Наркологический центр №1, Челябинск: <https://rehab-chelyabinsk.ru/lechenie-alkogolizma/>
7. ГБУЗ Челябинский областной клинический противотуберкулезный диспансер: <http://chokptd74.ru>
8. Комитет социальной политики города Челябинска: <https://socchel.ru>

3.3.2. Информационные порталы с актуальной информацией о Зависимости:

1. Федеральный научный центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского [serbsky.ru] (<https://serbsky.ru/>)
2. Публикации, исследования и информация о лечении зависимостей. Национальный проект "Здоровье" [здравоохранение.рф] (<https://здравоохранение.рф/>)
3. Информация о программах и инициативах в области здравоохранения, включая борьбу с зависимостями Российский наркологический диспансер [narcom.ru] (<https://narcom.ru/>)
4. Ресурсы по лечению и профилактике наркомании и алкоголизма. Общероссийская общественная организация "Союз борьбы за народную трезвость" [sobriety.ru] (<http://sobriety.ru/>)
5. Информация о трезвости, профилактике зависимостей и поддержке. Портал "Зависимости" [зависимости.рф] (<https://зависимости.рф/>)
6. Ресурсы по различным видам зависимостей, их лечению и профилактике. Центр реабилитации "Время жить" [vremiazhit.ru] (<https://vremiazhit.ru/>)

3.3.3. Электронные библиотеки по психологии

1. <http://www.Elibrary.ru>
2. <http://www.koob.ru/>
3. <http://www.Flogiston.ru>
4. <http://www.psychology.ru>
5. <http://www.hpsy.ru>

4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Что такое трансгенерационная травма, и как она передается между поколениями?
2. Какие признаки указывают на наличие созависимости в отношениях?
3. Как расстановки помогают в проработке зависимостей и созависимостей?
4. Как проводятся расстановки, направленные на исцеление от трансгенерационной травмы?
5. Какова роль психотерапевта в процессе работы с зависимыми и созависимыми клиентами с учетом их травматической истории?
6. Какие исследования подтверждают эффективность метода расстановок при работе с очередями зависимостей?

ЭКЗАМЕН: Организация индивидуальной консультации:

Задание:

Планируется, что по заданной форме и ответам на вопросы преподаватели модулей предоставят обучающемуся супервизорскую обратную связь:

—В чем проблемная ситуация клиента?

—Выяснить, какие травмы могут быть у клиента и как они могли передаваться из поколения в поколение.

—Введение в метод расстановок и объяснение, как он работает

—Установление дальнейших шагов: рекомендовать дополнительные сессии, направить на группы поддержки или дополнительные источники информации.

—Попросить клиента дать обратную связь по поводу консультации, чтобы улучшить свои навыки и подходы